



Universidad Nacional Autónoma de Chota
Secretaría General



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"
RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 763-2024-UNACH

Chota, 28 de agosto de 2024

VISTOS:

La Carta N° 001-2024/EBC, de fecha 24 de julio de 2024; la Carta N° 014-2024-DPSyEC-UNACH, de fecha 08 de agosto de 2024; el Oficio N° 755-2024-UNACH/VPAC, de fecha 16 de agosto de 2024; el acuerdo de sesión ordinaria de Comisión Organizadora, de fecha 27 de agosto de 2024; y,

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, *La universidad es la comunidad de profesores, alumnos y graduados. (...). Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.*

Que, la Ley Universitaria, Ley N° 30220, en su artículo 8° establece que, *el Estado reconoce la autonomía universitaria. La autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente ley y demás normas aplicables.*

Que, la Ley Universitaria, Ley N° 30220, en su artículo 6, establece, entre otros, como fines de la Universidad: *"Preservar, acrecentar y transmitir de modo permanente la herencia científica, tecnológica, cultural y artística de la humanidad"*. En concordancia con ello, en el artículo 7 de la referida Ley, se señala a la investigación como una de las funciones de la Universidad.

Que, por Carta N° 001-2024/EBC, de fecha 24 de julio de 2024, el Dr. Edin Becerra Celiz, presenta el proyecto de responsabilidad social universitaria autofinanciado denominado: "PREPARACIÓN INTEGRAL DE OPORTUNIDADES DE DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL COLEGIO ABEL CARBAJAL PÉREZ "COMERCIO" DEL DISTRITO DE CHOTA- 2024", para su trámite y aprobación.

Que, con Carta N° 014-2024-DPSyEC-UNACH, de fecha 08 de agosto de 2024, el director de la Dirección de Proyección Social y Extensión Universitaria, informa, que el citado proyecto, se enmarca dentro de lo establecido en el Reglamento de Responsabilidad Social, aprobado por Resolución de Comisión Organizadora N° 499-2024-UNACH, de fecha 18 de noviembre de 2020. Mediante, Oficio N° 755-2024-UNACH/VPAC, de fecha 16 de agosto de 2024, la Vicepresidencia Académica, solicita la aprobación del referido proyecto de responsabilidad social, mediante acto resolutivo.

Que, de conformidad con el artículo 62° de la Ley Universitaria N° 30220 y el artículo 24° del Estatuto de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR, el proyecto de responsabilidad social autofinanciado, denominado: "PREPARACIÓN INTEGRAL DE OPORTUNIDADES DE DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL COLEGIO ABEL CARBAJAL PÉREZ "COMERCIO" DEL DISTRITO DE CHOTA- 2024", documento, que forma parte de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, CÚMPLASE Y ARCHÍVESE.



Refel Sánchez
Dr. Carlos Rafael Suárez Sánchez
Presidente de la Comisión Organizadora
Universidad Nacional Autónoma de Chota



Jorge Luis Quinones Espinoza
Abg. Jorge Luis Quinones Espinoza
SECRETARIO GENERAL
Universidad Nacional Autónoma de Chota



PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

1. GENERALIDADES

1.1. Título

PREPARACIÓN INTEGRAL EN OPORTUNIDADES DE DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL COLEGIO ABEL CARBAJAL PEREZ “COMERCIO” DEL DISTRITO DE CHOTA – 2024.

1.2. Tipo de Actividad

El presente Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria se centra en organizar charlas informativas dirigidas a estudiantes de educación secundaria del Colegio Abel Carbajal Perez “Comercio”, con el objetivo de prepararlos integralmente para su ingreso a la universidad. Estas charlas abordarán temas como estudios universitarios, tecnologías de las matemáticas en la universidad, investigación universitaria, rol del profesional en la comunidad y aspectos prácticos de la vida universitaria, así como oportunidades para interactuar y hacer preguntas. El propósito es equipar a los estudiantes con la información y herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y tener éxito en su transición a la educación superior.

1.3. Institución y Población Beneficiada

1.3.1. Institución Beneficiada

Estudiantes de educación secundaria Abel Carbajal Perez “Comercio” del distrito de Chota.

1.3.2. Población Beneficiada

TIPO	N° DE BENEFICIARIOS			TOTAL
	NIÑOS	JÓVENES	ADULTOS	
Estudiantes de educación secundaria Abel Carbajal Perez		13 a 18 años		100



“Comercio” del distrito de Chota				
----------------------------------	--	--	--	--

1.4. Lugar de Ejecución

SECTOR	CASERÍO	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN
		Chota	Chota	Cajamarca

1.5. Duración de la Actividad o Actividades

Nº	PROYECTO O ACTIVIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL	DURACIÓN						TOTAL, DE HORAS
		DÍAS		SEMANAS		MESES		
		Nº	Hs	Nº	Hs	Nº	Hs	
01	Preparación integral en oportunidades de desarrollo en la universidad para estudiantes de educación secundaria del colegio Abel Carbajal Perez “Comercio” del distrito de Chota – 2024.	12	96	12	96	3	96	96

1.6. Fecha de Inicio y Término

1.6.1. Inicio: lunes 05 de agosto 2024.

1.6.2. Término: viernes 04 de octubre 2024.

1.7. Unidades Ejecutoras

1.7.1. Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

1.8. Responsables

1.8.1. De la Elaboración y Presentación del Proyecto o Actividad

Docentes de la UNACH:

- ✓ Dr. Edin Becerra Celiz
- ✓ Dr. Napoleón Cubas Irigoín
- ✓ Dr. Juan de Dios Aguilar Sánchez
- ✓ Mg. César Augusto Mendivel Gerónimo

1.8.2. De la Coordinación

- ✓ Dr. Edin Becerra Celiz
- ✓ Dr. Napoleón Cubas Irigoín
- ✓ Dr. Juan de Dios Aguilar Sánchez
- ✓ Mg. César Augusto Mendivel Gerónimo



1.8.3. De la Aprobación y Registro

Comisión Organizadora de la UNACH

Responsable de la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural

1.8.4. De la Supervisión

Responsable de la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural

2. PLAN DE ACTIVIDADES

2.1. ACTIVIDADES DE PROYECCION SOCIAL

2.1.1. Título Descriptivo:

Preparación integral en oportunidades de desarrollo en la universidad para estudiantes de educación secundaria del colegio Abel Carbajal Perez “Comercio” del distrito de Chota – 2024.

2.1.2. Objetivos

- ✓ Proporcionar a los estudiantes información detallada sobre los diferentes campos de estudio disponibles en la universidad, destacando las oportunidades de especialización y las trayectorias profesionales asociadas.
- ✓ Introducir a los estudiantes en las aplicaciones tecnológicas y metodológicas que se utilizan en el estudio y la investigación de las matemáticas a nivel universitario, promoviendo su comprensión y aplicación práctica.
- ✓ Fomentar el interés por la investigación académica entre los estudiantes, proporcionándoles información sobre proyectos de investigación actuales, oportunidades de participación y la importancia de la investigación para el avance del conocimiento y la innovación.



- ✓ Educar a los estudiantes sobre el papel que desempeñan los profesionales en la comunidad, destacando la responsabilidad social, ética y contribución al desarrollo sostenible y al bienestar social.
- ✓ Capacitar a los estudiantes en habilidades críticas de pensamiento y análisis necesarias para abordar problemas complejos tanto en el ámbito académico como en el profesional, utilizando herramientas tecnológicas y métodos investigativos adecuados.
- ✓ Motivar a los estudiantes a tomar decisiones educativas y profesionales informadas basadas en una comprensión clara de sus intereses personales, habilidades y metas de vida.
- ✓ Preparar a los estudiantes para adaptarse a un entorno universitario dinámico y a un mercado laboral cambiante, fomentando una mentalidad de aprendizaje continuo y desarrollo profesional a lo largo de la vida.

2.1.3. Metas

Las charlas informativas tienen como meta guiar a los estudiantes de educación secundaria en la selección de carreras universitarias alineadas con sus intereses y habilidades.

Desarrollar habilidades en el uso de software especializado y herramientas digitales para resolver problemas matemáticos y científicos.

Fomentar la participación de los estudiantes en proyectos de investigación desde sus primeros años universitarios.

Capacitar a los estudiantes para que comprendan el impacto social y ético de sus futuras profesiones.



2.1.4. Antecedentes

Como antecedentes generales que podrían relacionarse:

1. **Programas de Orientación Universitaria:** Muchas instituciones educativas y organizaciones desarrollan programas de orientación para estudiantes de secundaria, que incluyen información sobre carreras, habilidades necesarias, y expectativas universitarias.
2. **Iniciativas de Acceso a la Educación Superior:** Hay programas gubernamentales y no gubernamentales que se centran en mejorar el acceso de estudiantes de secundaria a la educación superior, a menudo proporcionando recursos financieros, tutoría académica y apoyo emocional.
3. **Proyectos de Mentoría:** Algunas escuelas superiores y universidades tienen programas de mentoría donde estudiantes universitarios guían a estudiantes de secundaria en el proceso de preparación para la universidad.
4. **Desarrollo de Habilidades Académicas y Personales:** Existen talleres y cursos diseñados para mejorar habilidades como la escritura académica, la gestión del tiempo, el estudio efectivo y las habilidades de comunicación, todos cruciales para el éxito universitario.
5. **Investigaciones sobre Transiciones Educativas:** Hay estudios académicos y prácticos que analizan las transiciones educativas entre niveles educativos, incluyendo la transición de la secundaria a la universidad, destacando los desafíos y las estrategias efectivas.
6. **Políticas Educativas y Reformas Curriculares:** A nivel gubernamental y de políticas educativas, se desarrollan estrategias para mejorar la preparación universitaria de los estudiantes desde etapas anteriores, como la secundaria, para aumentar las tasas de éxito académico y la retención estudiantil.



2.1.5. Justificación de la actividad

La justificación de esta actividad se basa en la importancia de brindar a los estudiantes de educación secundaria una preparación adecuada para su transición a la vida universitaria. Esta etapa representa un momento clave en el desarrollo académico y personal de los jóvenes, donde deben tomar decisiones trascendentales sobre su futuro profesional.

Algunas razones que justifican la implementación de este tipo de actividades:

1. **Facilitación de la Transición a la Universidad:** La transición de la educación secundaria a la universidad es un paso crucial en la vida académica y personal de los estudiantes. Una preparación integral garantiza que los estudiantes estén familiarizados con las expectativas académicas, el entorno universitario y las habilidades necesarias para tener éxito.
2. **Fortalecimiento en Tecnologías de las Matemáticas:** En la actualidad, las matemáticas y su aplicación tecnológica son fundamentales en numerosos campos universitarios. La formación en tecnologías matemáticas prepara a los estudiantes para abordar problemas complejos y aplicar soluciones innovadoras en diversas disciplinas académicas y profesionales.
3. **Promoción de la Investigación Universitaria:** La investigación es un pilar central en la universidad, donde los estudiantes no solo adquieren conocimientos teóricos, sino que también contribuyen al avance del conocimiento. La introducción temprana a la investigación universitaria estimula el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de resolver problemas de manera sistemática.
4. **Desarrollo del Rol Profesional y Social:** La universidad prepara a los estudiantes no solo como profesionales competentes, sino también como ciudadanos responsables y agentes de cambio en sus comunidades. La



formación integral incluye la ética profesional, el liderazgo y la responsabilidad social, capacitando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo real de manera efectiva.

Las Charla informativas no solo se enfoca en la preparación académica para los estudios universitarios, sino que también desarrolla habilidades tecnológicas avanzadas, promueve la investigación como un proceso integral de aprendizaje y prepara a los estudiantes para asumir roles de liderazgo y contribución social. Esto asegura que los estudiantes estén bien equipados para enfrentar los retos universitarios y para convertirse en profesionales comprometidos y competentes en su futuro académico y profesional.

2.2. METODOLOGÍA

2.2.1. Procedimiento para realizar la actividad

Paso 1: Planificación y Organización

Definición de Objetivos: Clarifica el propósito de las charlas informativas, como informar sobre estudios universitarios, tecnologías de las matemáticas en la universidad, investigación universitaria, rol del profesional en la comunidad.

Identificación del Público: Determina el grupo objetivo de estudiantes de educación secundaria, considerando niveles específicos si es necesario.

Selección de Contenidos: Define los temas clave a cubrir, como estudios universitarios, tecnologías de las matemáticas en la universidad, investigación universitaria, rol del profesional en la comunidad.

Paso 2: Preparación de Material

Elaboración de Presentaciones: Crea diapositivas o materiales visuales claros y atractivos que cubran los temas definidos. Incluye gráficos, estadísticas relevantes, testimonios de estudiantes universitarios.



Material Impreso: Prepara folletos, guías o documentos informativos que los estudiantes puedan llevarse para consultar más detalles.

Paso 3: Ejecución de las Charlas

Logística: Elige un lugar adecuado para las charlas, asegurando que tenga capacidad suficiente y sea cómodo para los asistentes.

Invitación y Promoción: Informa a las escuelas secundarias sobre las charlas y coordina con los directores para programar las presentaciones en horarios convenientes.

Desarrollo de la Charla:

1. **Introducción:** Presenta el objetivo de la charla y quiénes son los presentadores.
2. **Contenido Principal:** Cubre los temas planificados de manera clara y estructurada.
3. **Interacción:** Fomenta preguntas y respuestas para involucrar a los estudiantes y resolver sus dudas.
4. **Ejemplos Prácticos:** Utiliza ejemplos concretos y situaciones relevantes para ilustrar los puntos clave.
5. **Recursos Visuales y Audiovisuales:** Utiliza proyectores, videos cortos si es necesario, para mantener el interés y la atención de los estudiantes.

Paso 4: Evaluación y Retroalimentación

Encuestas o Cuestionarios: Al finalizar las charlas, solicita a los estudiantes que completen encuestas breves para evaluar la efectividad de la presentación y recopilar comentarios.

Seguimiento: Ofrece oportunidades para que los estudiantes hagan preguntas adicionales o soliciten más información después de las charlas.



Este procedimiento asegura que las charlas informativas sean efectivas, informativas y relevantes para los estudiantes de educación secundaria, proporcionándoles la orientación y la motivación necesarias para planificar adecuadamente su futuro académico en la universidad.

2.2.2. Actividad a realizarse

Preparación integral en oportunidades de desarrollo en la universidad para estudiantes de educación secundaria del colegio Abel Carbajal Perez “Comercio” del distrito de Chota – 2024, se estructura de la siguiente manera:

Actividad	Objetivo	Responsable/ Ponente	Tiempo
Charla informativa de Estudios Universitarios	<p>Informar sobre las opciones educativas: Presentar a los estudiantes de educación secundaria las diferentes opciones de estudios universitarios disponibles, incluyendo carreras y programas académicos.</p> <p>Orientar sobre el proceso de admisión: Explicar los requisitos de ingreso a la universidad, los exámenes de admisión y otros procedimientos necesarios para postular y ser aceptado en una institución universitaria.</p> <p>Fomentar la reflexión vocacional: Ayudar a los</p>	Docente Dr. Juan de Dios Aguilar Sánchez	2 hora



	estudiantes a reflexionar sobre sus intereses, habilidades y metas profesionales para que puedan tomar decisiones educativas informadas.		
Charla informativa de Tecnologías de las Matemáticas en la Universidad	<p>Introducir tecnologías matemáticas avanzadas: Presentar las herramientas y software utilizados en la enseñanza y aplicación de las matemáticas en el ámbito universitario, como software de cálculo simbólico, software estadístico, entre otros.</p> <p>Demostrar aplicaciones prácticas: Mostrar cómo estas tecnologías se utilizan en diversas disciplinas universitarias para resolver problemas complejos y avanzar en la investigación.</p> <p>Incentivar el interés en las matemáticas: Motivar a los estudiantes a explorar y desarrollar sus habilidades en matemáticas a través del uso de tecnologías modernas,</p>	Docente Dr. Edin Becerra Celiz	2 hora



	mostrando su relevancia en el mundo actual.		
Charla informativa de Investigación Universitaria.	<p>Promover la comprensión de la investigación: Explicar qué es la investigación universitaria, cómo se lleva a cabo y por qué es importante para el avance del conocimiento en diversas áreas académicas.</p> <p>Incentivar la participación en proyectos de investigación: Animar a los estudiantes a considerar la posibilidad de involucrarse en proyectos de investigación desde etapas tempranas de su carrera universitaria.</p> <p>Fomentar el pensamiento crítico y creativo: Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, capacidad de análisis y creatividad mediante la investigación académica.</p>	Docente Mg. César Augusto Mendivel Gerónimo	2 hora
Charla informativa en Rol del Profesional en la Comunidad.	<p>Exponer la responsabilidad social del profesional: Discutir cómo los profesionales universitarios contribuyen al</p>	Docente Dr. Napoleón Cubas Irigoín	2 hora



	<p>bienestar y desarrollo de la comunidad a través de su trabajo y habilidades especializadas.</p> <p>Resaltar la ética profesional: Enfatizar la importancia de la ética, la responsabilidad y el compromiso social en la práctica profesional.</p> <p>Inspirar el liderazgo y la participación cívica: Motivar a los estudiantes a considerar cómo pueden utilizar sus habilidades y conocimientos para efectuar un cambio positivo en su entorno social y comunitario.</p>		
Total, del tiempo			8 hora

2.3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Preparación integral en oportunidades de desarrollo en la universidad para estudiantes de educación secundaria del colegio Abel Carbajal Perez “Comercio” del distrito de Chota – 2024 su cronograma se estructura de la siguiente manera:



N°	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				RESPONSABLES
		SEMANA				SEMANA				SEMANA				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Coordinaciones entre autores	X												Autores
2	Elaboración del Proyecto		X											Autores
3	Permiso y coordinación al colegio secundario "Comercio" para realizar las charlas informativas.			X										Autores/ Colegionacional
4	Presentación del Proyecto				X									Autores
5	Revisión del Proyecto					X								Área/ DPSyEC
6	Aprobación y registro del Proyecto						X							DPSyEC / Vice. Acad. / Com. Orga.
7	Reuniones de Coordinación al colegio secundario "Comercio" con los responsables del proyecto.						X							Autores/ Colegionacional
8	Ejecución de la Actividad en Charlas informativas.							X	X	X	X			Autores
9	Recolección de Información											X		Autores
10	Tratamiento de la Información											X		Autores



11	Presentación del Informe Final.																	X	Autores/ DPS y EC	
12	Resoluciones de felicitación y reconocimiento /Entrega de certificados.																		X	DPSyEC / Vice. Acad. / Comisión Organizadora

2.4. PRESUPUESTO

El presupuesto para proyecto de preparación integral en oportunidades de desarrollo en la universidad para estudiantes de educación secundaria del colegio Abel Carbajal Perez “Comercio” del distrito de Chota – 2024 se tendrá como requerimiento de materiales publicitario.

2.4.1. Materiales

Nº	Descripción	Cantidad.
01	Materiales publicitarios de lapiceros y cuadernillos como material sobrante de alguna oficina de la UNACH.	200

2.5. FINANCIAMIENTO

2.4.1. Recursos propios de los autores

Pasajes	S/. 50
Papel boom A4 1 millar	S/. 30
Papel hilo A4	S/. 50
Impresión	S/. 20
Internet	S/. 30
Refrigerios para los estudiantes	S/. 200
Total,	S/. 380



2.6. FUENTES CONSULTADAS

- ✓ Ley N^o 30220. Ley Universitaria (9 de julio de 2014).
<https://www.sunedu.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Ley-universitaria-30220.pdf>
- ✓ Resolución de comisión organizadora N^o 343-2021-UNACH. Estatuto de la Universidad Nacional Autónoma de Chota 2021. (29 de septiembre de 2021).
<https://portaluni.unach.edu.pe/index.php/universidad/documentos-de-gestion/reglamentos-internos>
- ✓ Resolución de comisión organizadora N^o 499-2020-UNACH. Reglamento de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de Chota. (18 de noviembre de 2020).
<https://portaluni.unach.edu.pe/index.php/universidad/documentos-de-gestion/resoluciones-y-actas>

Dr. Edin Becerra Celiz
Docente responsable del proyecto - UNACH



3. ANEXO

PROPUESTA DE CERTIFICADO



Certificado

Por haber participado en calidad de _____ en la “PREPARACIÓN INTEGRAL EN OPORTUNIDADES DE DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL COLEGIO ABEL CARBAJAL PEREZ “COMERCIO” DEL DISTRITO DE CHOTA – 2024. ” Resolución N° _____.

Cajamarca – Chota, _____ de 2024

Dr. Valentín Víctor Paredes Oliva
Presidente Académico de la Comisión Organizadora - UNACH.

Mg. Jim Jairo Villena Velásquez
Director de la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural - UNACH.